



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ



..... BÖLÜMÜ
..... ANABİLİM DALI

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	EĞİTİM TARİHİ			
Dersin Kodu	MBSEÇ-06			
Ders Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Dersin Türü	Meslek Bilgisi Seçmeli			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi	2022-2023 / Güz/Bahar Dönemi			
Dersin Günü ve Saati				
Derslik Bilgisi				
Dersin Öğretim Üyesi				
İletişim Bilgileri				
Ofis Bilgileri ve Ofis Saati				
Öğretim Sistemi	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslamiyet'ten önceki dönemde Türk Eğitimi'nin genel özelliklerini kavrama, Mısırlılarda, Çin'de, Hint'te, İran'da, Sümer-Babil ve Asur' da, Finikelilerde, İyonya'da, Eski Yunanlılarda eğitimin genel özelliklerini kavrama, Eski Yunan Filozoflarının eğitim anlayış ve uygulamalarını bilme, Hellenistik dönemin, Romalıların, eğitim anlayışlarının genel özelliklerini bilme ve bu dönemlere ait eğitimcilerin eğitim uygulama ve görüşleri hakkında bilgi sahibi olma			
Dersin İçeriği	Eski Türklerde Eğitim, Mısırlılarda Eğitim, Çin'de Eğitim(Konfüçyüs ve Hayatı), Hintte Eğitim(Brahman Öğretisi, Budha Ahlakının genel çerçevesi) , İran'da Eğitim, İsraililerde Eğitim, Sümer-Babil ve Asurlularda Eğitim, Finikelilerde Eğitim, İyon'da Eğitim, Eski Yunanlılarda Eğitim (Isparta'da Eğitim, Atina'da Eğitim, Sofistler, Protogaras), Eski Yunan Filozofları ve Eğitim (Sokrates, Eflatun, Aristo vb), Hellenizm Devri ve Eğitim, Romalılarda Eğitim, Romalı Düşünürler ve Eğitim (Cicero, Seneca, Quntilianus, Plutarkhus vb)			
Dersin Öğrenme	1-Eski kavimlerde eğitim anlayış ve uygulamalarının nasıl geliştiğini anlar.			

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

Çıktıları	2-Eski Türklerde eğitim anlayış ve uygulamalarının nasıl geliştiğini bilir. 3-Hintte eğitimin nasıl şekillendiğini, eğitim uygulamalarının içeriğini bilir. 4-İranda, Finikelilerde, İsraililerde, Sümerde, İyonya'da eğitimin nasıl şekillendiğini, eğitim uygulamalarının içeriğini bilir. 5-Eski Yunanlılarda eğitimin nasıl şekillendiğini ve Eski Yunan Filozoflarının eğitim anlayış ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. 6-Hellenizm devrinde eğitimin nasıl şekillendiğini anlar ve eğitim uygulamalarının içeriği hakkında bilgi sahibi olur. 7-Romalılarda eğitimin nasıl şekillendiğini bilir ve Romalı Filozoflarının eğitim anlayış ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. 8-Romalıların eğitim sistemi ve eğitim kademeleri hakkında bilgi sahibi olur.
------------------	---

DERSİN İLKELERİ

-Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-

Bu ders her hafta yüz yüze yapılacaktır. Dersin süresi “50 dakika ders+10 dakika ara + 50 dakika ders” olarak tanımlanmıştır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi durumundan 40 dakikadan az olmamak koşuluyla eş zamanlı olarak yapılacaktır. Sanal sınıfta derse katılan her bir öğrencinin koşulsuz uyması gereken kurallar aşağıda yer almaktadır:

- Derste zorunlu mazeret (hastalık, internet bağlantı sorunu, uygunsuz koşullar vb.) durumları dışında kamera açık bir şekilde ders takip edilecektir.
- İzinsiz link paylaşımı yapma,
- İzinsiz kayıt alma ve paylaşımı yapma,
- Ekran fotoğrafı alma ve paylaşımı yapma,
- Dersin işlenişini olumsuz etkileyecek davranış (mikrofonu açık bırakma, izinsizi konuşma vb.) ve müdahalelerde bulunma,
- Sınıf arkadaşını rahatsız etme,
- Dersin içeriği ve mahrem olan sınıf ortamını teşhir etmeye yönelik davranışlarda bulunma,
- Dersin sorumlu öğretim elemanının izni ve onayı olmadan derse kayıtlı öğrencilerin dışında birinin katılımını sağlama davranışlarında bulunmak kesinlikle yasaktır. Belirlenen bu kurallara aykırı davranışlar sergilenmesi durumunda öğrenci disiplin yönetmeliği kapsamında yasal işlem yapılacaktır.

-Devam-

Öğrencilerin derse devamı [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#), Dördüncü Bölüm, “Derslere Devam, Değerlendirme, Sınavlar ve Mezuniyet- Derslere Devam” başlığı altında Madde 18’de aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

MADDE 18 – (1) Bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70’ine, uygulamalı derslerin ise en az %80’ine devam etmiş olması gerekir. Yabancı dil ve Türkçe hazırlık programlarında en az %85 devam şartı aranır. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir.

(2) Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca belirlenir.

(3) Yurt içi ve yurt dışı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler ile Üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.

Ders devamsızlığı ile olarak mezkûr yönetmeliğin ilgili bu maddesi gereğince iş ve işlem yapılacaktır

-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-

Olağanüstü durumlarda dersle ilgili meselelerde öğretim elemanına, diğer meselelerde ise ders danışmanınızla mail, mesaj, ya da telefon gibi iletişim yollarından birisini kullanarak iletişime

geçebilirsiniz.

-Geciken Görevler-

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak öğrencilerin sorumluluğundadır.

-Özel Gereksinimli Öğrenciler-

Fakültemizin "[Birim Temsilcisi](#)" aracılığıyla "[Engelsiz Üniversite Birimi](#)" ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

-Öğrenci Ders Temsilcileri-

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

-Ders Materyalleri-

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elamanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

-Katılım-

Öğrencilerin derse aktif katılımı önemlidir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterilebileceğine ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayabilecek ön hazırlıkların yapılması.
- Sınıf tartışmalarına düşündürücü soruların getirilmesi ve tartışmalara katılım gösterilmesi.

-Akademik Dürüstlük Politikası-

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; "[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)" maddeleri gereğince tesis edilecektir.

Öğrenme-Öğretme Süreci

Dersin ilk haftası ders öğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve öğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerden dersle ilgili akademik kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste öğretim elemanı tarafından akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, rol oynama, video gösterimi gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI*

Hafta	KONULAR	ÖĞRENCİ GÖREVLERİ
1	Dersin ve ders izlencesinin tanıtımı.	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
2	Eski Türklerde Eğitim ve Eğitimin Genel Özellikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

3	Mısırlılarda Eğitim ve Eğitim Anlayışının Temel Özellikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
4	Çin'de Eğitim ve Eğitim Anlayışının Temel Özellikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
5	İran'da Eğitim ve Eğitim Anlayışının Temel Özellikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
6	Sümer-Babil ve Asur'da Eğitim ve Eğitim Anlayışının Temel Özellikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
7	Finikelilerde Eğitim ve Eğitim Anlayışının Temel Özellikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
8	Ara Sınav	Sınav Hazırlık
9	İsraillilerde Eğitim ve Eğitim Anlayışının Temel Özellikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
10	İyonya'da Eğitim ve Eğitim Anlayışının Temel Özellikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
11	Eski Yunanlılarda Eğitim ve Eğitim Anlayışının Temel Özellikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
12	Eski Yunan Filozofları (Sokrates, Eflatun, Aristo vb) ve Eğitim Anlayış ve uygulamaları	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
13	Hellenizm Devri Eğitim ve Eğitim Anlayışının Temel Özellikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
14	Romalılarda Eğitim ve Eğitim Anlayışının Temel Özellikleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
15	Romalı düşünürler ve eğitim anlayış ve uygulamaları (Cicero, Seneca, Quntilianus, Plutarkhus vb)	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	Sınav Hazırlık

*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

Ders Kitabı/Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb.)

Koçer, H. A.(1980). Eğitim Tarihi (ilkçağ Tarihi), Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları, No:89, Ankara.

Aytaç, Kemal (2018). Avrupa Eğitim Tarihi, Doğu-Batı Yayınları. İstanbul.

Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü

Bu derste ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu sınavı (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdelik oranlar verilmiştir.

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı (%)
Ara sınav (Vize)	1	40
Yarıyıl sonu Sınavı (Final)	1	60
TOPLAM	2	100
NOT ARALIKLARI		
AA 90 - 100		DC 50 - 59
BA 85 - 89		DD 40 - 49
BB 80 - 84		FD 30 - 39

CB 70 - 79	FF 0 - 29
CC 60 - 69	
Değerlendirme Yollarının Tanımlanması	
<p>-Ara Sınav (Vize)- Bu dersin ara sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığımız notun %40'i genel ortalamanıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.</p> <p>-Yarıyıl sonu Sınavı (Final)- Bu dersin final sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 15. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Final sınavından aldığımız notun %60'i genel ortalamanızı oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.</p>	

EKLER LİSTESİ

EK 1. Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu için aşağıdaki linke tıklayınız ve ilgili bölümün ders bilgi paketini açınız (<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

EK 2. Ders Değerlendirme Formu

EK 3. Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu için aşağıdaki linke tıklayınız ve ilgili bölümün ders bilgi paketini açınız (<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

EK 1. Program ve Ders Çıktıları İlişkisi

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

EK 2 Ders Değerlendirme Formu
Sevgili öğrenciler, Eğitim Tarihi dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.
<ul style="list-style-type: none">❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?❖ Bu ders ile ilgili sevdiğiniz ve sevmediğin 3 şeyi açıkla mısın?❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğin başka bir konu var mı? Varsa açıkla mısın?

EK 3. İş Yükü Tablosu

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.